

ПРОФІЛАКТИЧНА ПРОГРАМА ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУДЬ-ЯКИХ ПРОЯВІВ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОСТІ В НАЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Мета програми: попередження проявів жорстокості і насильства та забезпечення прав неповнолітніх у навчальних закладах.

Актуальність даного питання визначається тим, що у сучасних умовах зростає частота і ступінь виразності агресивної та жорстокої поведінки підлітків. Дуже цікавим постало питання про те, як підлітки з високим рівнем агресивності поведуть себе в конфліктних ситуаціях, які види агресії вони схильні проявляти. Проблема насильства над дітьми залишається актуальною, незважаючи на те, що на законодавчому рівні будь-які прояви насильства по відношенню до дитини, зокрема фізичне покарання, заборонені. Насильство може чинитися як дорослими щодо дітей, так і самими дітьми відносно одне одного.

Профілактика проявів насильства в учнівському середовищі є одним із пріоритетних напрямків діяльності працівників психологічної служби навчального закладу.

Соціально-психологічна ситуація, яка склалася в Україні, потребує спільних дій усіх зацікавлених структур суспільства. Сьогодні викликає занепокоєність прояви насильства і в учнівському середовищі. Мають місце випадки, коли учні, спілкуючись один з одним, з'ясовують відносини не шляхом конструктивного діалогу, а з позиції агресивних дій. З метою попередження випадків насильства у ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище» створена Профілактична програма щодо попередження будь-яких проявів насильства та жорстокості в начальному закладі, яка спрямована на розвиток загальнолюдських цінностей: моральності, духовності, гуманності, емпатійності, толерантності.

В рамках Програми соціальним педагогом, практичним психологом, класними керівниками, вихователями використовуються наступні **форми та методи роботи:** лекції, тренінги, бесіди, консультації, години спілкування, розвиваючи заняття.

Завдання програми:

- навчити учнів, батьків, педагогів конструктивних форм поведінки та основ комунікації;
- розвивати здібності учнів адекватно сприймати себе та інших людей;
- зниження емоційної напруги та регуляція соціальних відносин;
- формування навичок позитивного впливу на оточуючих, прищеплення навичок самоконтролю.

Очікуваний результат – зниження рівня агресивності та ворожості, як передумова безконфліктної поведінки, позитивна динаміка розвитку особистісних рис, активізація соціальної активності та доброзичливих відносин, підвищення самооцінки, розвиток комунікативних та емпатійних здібностей.

Цільова аудиторія: учні, батьки, педагоги

Література:

1. Барліт О.О. Соціально-педагогічна проблема насилля в освітньому середовищі / О.О. Барліт, А.Ю. Барліт. –Запоріжжя: Олекс, 2011.
2. Лейн Д. Шкільне насилля. –СПб: Пітер, -2001.
3. Баєва І.А. Психологічна безпека в освіті. –СПб: Пітер, -2002.
4. Оржеховська В.М., Федорченко Т.Є. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх. Навчальний посібник. –Черкаси. –Вид. Чабаненко Ю., 2008.

		Тема заходу	Мета	Кількість занять
1	Практичні заняття для учнів I-IV курсів	«Ні насильству»	- закріпити і поглибити знання учнів про права людини, про насильство та його види; - формувати навички правомірної поведінки, вміння самостійно приймати рішення, відстоювати власну думку	1
		«Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	- сприяти протистоянню різним видам насильства; - сприяти оволодінню інформацією про юридичний захист та психологічну допомогу	1
		«Насилля в сім'ї»	- розповісти учням про взаємовідносини в сім'ї; - навчити спілкуватись з оточуючими їх людьми	1
		«Як стати толерантною людиною?»	- дати уявлення про толерантність; - навчити учнів норм толерантних взаємин у групі, суспільстві	1
		«Що робити, щоб тебе не принижували»	- формувати навички прийняття відповідального рішення у складних життєвих ситуаціях	1
2	Лекція для учнів з використанням відеоматеріалів	«Про права людини»	-поглибити знання учнів про права людини; - формувати навички правомірної поведінки, вміння самостійно приймати рішення, відстоювати власну думку	1
3	Лекції для педагогів	«Як спілкуватися продуктивно»	<ul style="list-style-type: none"> • формування навичок конструктивного спілкування вчителів з учнями 	1
		«Як спілкуватися без конфліктів»	<ul style="list-style-type: none"> • показати значущість толерантної поведінки під час взаємодії з іншими; • формувати навички без оціночного спілкування 	1
4	Лекції для батьків	«Ми проти насилля»	- надати інформації про права та обов'язки батьків, щодо виховання дітей; - навчити батьків норм толерантних взаємин у сім'ї	1
		«Авторитет батьків і його роль у вихованні підлітків»	-ознайомити батьків із різними видами авторитету; -вирішити педагогічні задачі та з'ясувати роль авторитету в кожній сім'ї	1
5	Консультативний пункт		отримання консультації практичного психолога, соціального педагога, юриста	за запитом