

АНАЛІЗ УРОКУ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ

1. Тема уроку, її місце в системі уроків з теми.
2. Планування задач (триєдина мета).
3. Врахування особливостей групи при плануванні уроку.
4. Структура уроку та її реалізація в даній групі:
 - 4.1. Вибір найбільш раціональної структури (типу) уроку, темпу.
 - 4.2. Взаємозв'язок задач та етапів уроку.
 - 4.3. Підбір змісту уроку для досягнення мети.
 - 4.4. Методи навчання.
 - 4.5. Виділення головного.
 - 4.6. Форми навчання (фронтальні, групові, індивідуальні).
 - 4.7. Диференційований підхід до сильних і слабких учнів.
 - 4.8. Психологічний клімат, культура викладача.
 - 4.9. ТЗН та наочність, використання можливостей кабінету.
5. Реалізація основних принципів навчання (науко-вість, доступність, актуальність, гуманістична спрямованість).
6. Домашнє завдання (своєчасність, конкретність, обсяг, різноманітність, інструктаж).
7. Підсумок уроку (об'єктивність оцінок, мотивація, логічне завершення уроку).
8. Організованість учнів у кінці уроку.
9. Врахування попередніх зауважень і рекомендацій.

ЕФЕКТИВНИМ Є УРОК, ЯКИЙ...

- ...дає міцні, осмислені знання і навички;
- ...збагачує учнів знаннями;
- ...допомагає правильно усвідомити смисл нової інформації, її місце в системі раніше отриманих знань;
- ...озброює учнів критеріями моральної оцінки;
- ...виховує в учнів свідому любов до предмету.