

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ І ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ДПТНЗ «Шосткинське ВПУ»

Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті та Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти визначили пріоритетні завдання виховання й основні напрямки їх виконання на сучасному етапі. Це:

- формування особистості патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя і чітко орієнтується в сучасних реаліях;
- виховання особистості демократичного світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини, з повагою ставиться до традицій, культури народів світу;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів формування покоління, яке здатне навчатися впродовж життя;
- створення й розвиток цінностей громадянського суспільства;
- відхід у процесі виховання від орієнтації на "середнього" вихованця;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження й зміцнення їхнього фізичного та психічного здоров'я;
- розвиток у дітей та молоді творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей і молоді.

Виконання основних завдань і реалізація головних принципів виховання здійснюються за такими пріоритетними напрямками:

- громадянське виховання;
- правове виховання;
- моральне виховання;
- фізичне виховання;
- художньо-естетична освіта й виховання особистості;
- екологічне виховання;
- трудове виховання;
- статеве виховання і підготовка до сімейного життя;
- формування наукового світогляду.

Планування виховної роботи ПТНЗ – важлива умова її успішної діяльності. Воно забезпечує цілеспрямоване функціонування всіх підрозділів, створює умови для організованої роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу та інших можливостей і резервів, дає змогу прогнозувати результати виховного процесу.

Згідно поставлених завдань, виховна робота в закладі проводиться за такими напрямками:

1. Організаційна робота

1. Вивчити склад групи. Вибрати актив.
2. Обрати батьківський комітет.
3. Залучити учнів у гуртки, секції.

2. Культурно-масова робота, що включає:

2.1. Громадянське виховання (виховуємо громадян України). Національне і громадянське виховання є одним із головних пріоритетів і органічним компонентом розвитку освіти.

1. Проведення Дня знань.
2. Виховні години: "Символи моєї держави", "Конституція України – основний закон нашої держави", «Дотримання Кодексу честі ВПУ – обов'язок кожного учня».
3. Конкурс фотографій "Люблю тебе, мій рідний краю".
4. Зустріч з поетами та письменниками області.
5. Ознайомлення з історією народних свят і обрядів. Провести заходи: свято Миколая, Андріївські вечорниці, конкурс великодніх писанок.
6. Свято училища "Сьогодні нам минає...".
7. Бесіда "Твоє виборче право".

2.2. Військово-патріотичне виховання (виховуємо патріотів своєї держави). Завдання патріотичного виховання громадян на сучасному етапі розвитку включає: любов до Вітчизни; патріотизм, який заключається у готовності служити Батьківщині, захищати її, поєднується з любов'ю до малої Батьківщини; поважне ставлення до всіх народностей країни, глибока повага до загальних цінностей (злагода, безпека, можливість для кожного народу обирати свою долю, забезпечення прав та свобод особистості)

1. Експерсії до музею. Створення куточка бойової слави.
2. Провести День Пам'яті, присвячений річниці звільнення України від німецько-фашистських загарбників "Ніхто не забутий, ніщо не забуто...".
3. Місячник військово-патріотичної та оборонно-масової роботи до річниці Збройних сил України.
4. Військово-спортивна гра "Козацькі розваги".
5. Зустріч з ветеранами Великої Вітчизняної війни, учасниками АТО.
6. Зустріч з працівниками військкомату.
7. Цикл уроків мужності, виховних годин: "Що означає бути патріотом", "Річниця незалежності України", "Твій подвиг, солдате, пам'ятають нащадки", «Україна – єдина країна».

2.3. Морально-правове виховання (Ми повинні навчити моральним нормам, що регулюють поведінку людини, міжособистісні стосунки. Поведінка – дзеркало, в якому кожен показує своє обличчя).

1. Виховні години: "Про зовнішність, мову та духовну культуру", "Моральний ідеал людини, його роль у житті і молоді", "Утверджуй у собі людину". Круглий стіл "Мистецтво спілкування".
2. Провести анкетування "Твої моральні якості".
3. Дискусія "Чи потрібен я Україні таким, яким є сьогодні?".
4. Бібліотечний вечір "Духовна краса людини".
5. Бібліотечний захід з основ християнської моралі "Книга книг – Біблія".
6. Бесіда "Порядок у навчальному закладі, дотримання дисципліни – обов'язок кожного учня".

2.4. Превентивне виховання (Профілактичні дії педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки).

1. Організувати роботу Ради профілактики правопорушень групи.
2. Зустрічі з працівниками міліції, суду, прокуратури, ДАІ тощо.
3. Ведення картотеки (обліку учнів з асоціальною поведінкою).
4. Зустрічі з лікарями різних фахів.
5. Цикл бесід і виховних годин: "Проблеми сучасної молоді", "Підлітки: злочин і кара (конференція)", "Здоровий спосіб життя. Хто "за?"; "Падіння моралі: проституція та її наслідки".
6. Організація змістовного дозвілля під час канікул.
7. Попередження суїциду. Запобігання торгівлі людьми.
8. Вечір запитань і відповідей "Молодь і закон".

2.5. Художньо-естетичне виховання (Мистецтво має унікальні можливості впливу на людину, тому художньо-естетичне виховання потрібно розглядати не лише як процес набуття художніх знань і вмінь, а, насамперед, як універсальний засіб особистісного розвитку учнів на основі виявлення індивідуальних здібностей, різнобічних естетичних потреб та інтересів).

1. Провести анкетування учнів з метою виявлення уподобань, інтересів, смаків.
2. Підготувати привітання до Дня працівників освіти.
3. Огляд-конкурс художньої самодіяльності групи. Містечко талантів.
4. Урочистий вечір або концерт, присвячений річниці Збройних сил України.
5. Конкурс новорічних газет.
6. Новорічний вечір, бал-маскарад.
7. Виховна година, присвячений Дню 8 Березня.
8. Конкурс «Учень року».
9. Свято гумору "Квітневі усмішки".
10. Культпохід у театр (кінотеатр).
11. Виховні години: "Моє хобі", "Молодіжна культура. Яка вона?".
12. "В ім'я кохання" (до Дня святого Валентина).
13. Урок самовиховання "Управляй своїми емоціями".

2.6. Трудове виховання (Важливе місце в системі заходів, спрямованих на підвищення ролі робітничих професій, повинно займати трудове виховання. Воно відбувається безперервно: в сім'ї, у процесі навчання, під час перегляду кінофільму та ін., бо все життя насичене працею і на кожному кроці учням доводиться спостерігати ставлення людини до праці).

1. Організація чергування в кабінетах, майстернях, на подвір'ї.
2. Виготовлення корисної продукції в майстернях училища.
3. Тематичний вечір "Професія, яку ти обрав".
4. Конкурс професійної майстерності "Я - Профі".
5. КВК "Гордість – професія моя".
6. Провести цикл бесід та виховних годин: "Праця – основа життя", "Трудові права неповнолітніх", "Проблеми ринкової економіки".

2.7. Екологічне виховання (Екологічна освіта у ПТНЗ має спрямовуватися на формування екологічного мислення, екологічного світогляду, екологічної

культури, необхідних для прийняття екологічно обґрунтованих професійних рішень).

1. Озеленення території навчального закладу.
2. Бібліотечний урок "Цікаве поруч з нами".
3. Вечір пам'яті "Чорнобиль: події та уроки".
4. Конкурс газет на екологічну тематику.
5. Провести цикл бесід та виховних годин: "Природа, екологія і ми", "Що таке екологія?", "Земля і ми", "Захистимо довкілля", «Україна – наш дім».

3. Індивідуальна робота з учнями (У виховній роботі необхідно враховувати й індивідуальні особливості учнів. Навіть просте спостереження показує, що між дітьми є великі індивідуальні відмінності, які визначені природними задатками, різними життєвими умовами і первісним вихованням. Індивідуальний підхід вимагає великого терпіння, вміння розібратися у складних проявах поведінки. У всіх випадках необхідно знайти причину формування тих чи інших індивідуальних особливостей дитини).

1. Вивчення індивідуальних особливостей учнів (анкети, тести, особові справи).
2. Оформлення соціальних паспортів груп, навчального закладу.
3. Систематичний контроль відвідування занять.
4. Виявлення і допомога неблагополучним сім'ям.
5. Вивчення соціального оточення учнів, умов проживання в гуртожитку, мікроклімату в сім'ях.
6. Організація педагогічного патронажу за дітьми-сиротами та дітьми, які залишились без піклування батьків.
7. Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень.

4. Робота з батьками (родинно-сімейне виховання) (Найкращий спосіб допомоги учням – це допомогти їхнім батькам)

1. Організувати роботу батьківських комітетів у групах, делегувати представників до батьківського комітету училища.
2. Провести батьківські збори.
3. Організувати роботу психологічної служби для батьків (консультації).
4. Зустріч батьків з працівниками правоохоронних органів.
5. Здійснювати постійний контроль над неблагополучними сім'ями.
6. Організація та проведення дня Батька та дня Матері.

5. Формування здорового способу життя (Спорт – основа здоров'я)

1. Роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків по організації гарячого харчування в їдальні.
2. День Здоров'я.
3. Планування спортивних заходів і змагань на поточний навчальний рік.
4. Формування навичок здорового способу життя (проведення тренінгів).
5. Провести цикл бесід та виховних годин на теми: "Особиста гігієна та режим дня", "Наш вільний час і здоровий спосіб життя", "Профілактика йододефіциту", "Здоров'я молоді – здоров'я нації", "Профілактика виробничого травматизму" тощо.
6. Екскурсія (турпохід, мандрівка на природу).

6. Позаурочна робота в гуртожитку (Близько ста дітей I курсу проживає в гуртожитку)

1. Залучення учнів- мешканців гуртожитку до занять у гуртках та спортивних секціях.
2. Бесіди з учнями, які проживають у гуртожитку на теми: "Особиста гігієна та режим дня", "ТБ під час користування електроприладами», «Гуртожиток – наш другий дім, то створим затишок у нім».
3. Допомога у підготовці до конкурсу на кращу кімнату.
4. Контроль за самопідготовкою учнів.
5. Регулярні рейд-перевірки стану проживання учнів у гуртожитку своєї групи.

7. Учніське самоврядування (Учніське самоврядування доцільно розглядати як форму творчої співдружності педагогів та учнів, як спосіб вияву організаторських і виконавських здібностей у різних видах діяльності, як засіб вироблення управлінських навичок і вмінь. Організація учніського самоврядування в групі є важливою умовою оптимізації управління життям групи на основі якнайширшого залучення учнів до цього процесу.)

1. Вибори органів учніського самоврядування в групах.
2. Організувати роботу активу групи.
3. Взяти участь у конкурсі «Краща навчальна група».
4. Організувати роботу волонтерського загону.
5. Проводити засідання штабу профілактики групи.
6. Організувати випуск стіннівок.
7. Проводити тематичні акції.

У цій нелегкій роботі педагог завжди повинен прагнути самовдосконалення, самоактуалізації. Зупинився - значить як фахівець ти припинив свій розвиток і дуже швидко станеш нецікавим для своїх вихованців.