

# КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

<b>1. За дидактичною метою</b> (М.А. Данилов, Б.П. Єсінов)		<b>2. За характером пізнавальної діяльності</b> (І.Я. Лернер, М.Н. Скаткін; вважається найкращою класифікацією)	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Методи набуття нових знань</li><li>➤ Методи формування умінь і навичок</li><li>➤ Методи використання знань</li><li>➤ Методи закріплення та перевірки знань, умінь і навичок</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Пояснювально-ілюстративні (інформаційно-рецептивні)</li><li>❖ Репродуктивні</li><li>❖ Проблемного викладу</li><li>❖ Частково-пошукові (евристичні)</li><li>❖ Дослідницькі</li></ul>	
<b>3. За джерелом отримання знань</b> (М.М. Верзилін, Є.І. Перовський, Д.О. Лордкіпанідзе)			
<b>Словесні:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Розповідь</li><li>▪ Пояснення</li><li>▪ Бесіда</li><li>▪ Дискусія</li><li>▪ Лекція</li><li>▪ Робота з книгою</li></ul>	<b>Наочні:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Наочні посібники</li><li>▪ Схеми</li><li>▪ Таблиці</li><li>▪ Малюнки</li><li>▪ Моделі</li><li>▪ Прилади</li><li>▪ ТЗН</li><li>▪ Кіно- та відеофільми</li></ul>	<b>Практичні:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Вправи</li><li>▪ Лабораторні роботи</li><li>▪ Практичні роботи</li><li>▪ Досліди</li><li>▪ Написання творів</li><li>▪ Складання таблиць</li><li>▪ Виготовлення приладу</li></ul>	
<b>4. За рівнем активності</b> (Є.Я. Голант)			
<b>Пасивні:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Розповідь</li><li>• Лекція</li><li>• Пояснення</li><li>• Екскурсія</li><li>• Демонстрація</li><li>• Спостереження</li></ul>		<b>Активні:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лабораторний метод</li><li>• Практичний метод</li><li>• Робота з книгою</li></ul>	