

АНАЛІЗ УРОКУ

1. Тема уроку, її місце в системі уроків з теми.
2. Планування задач (триєдина мета).
3. Врахування особливостей групи при плануванні уроку.
4. Структура уроку та її реалізація в даній групі:
 - 4.1. Вибір найбільш раціональної структури (типу) уроку, темпу.
 - 4.2. Взаємозв'язок задач та етапів уроку.
 - 4.3. Підбір змісту уроку для досягнення мети.
 - 4.4. Методи навчання.
 - 4.5. Виділення головного.
 - 4.6. Форми навчання (фронтальні, групові, індивідуальні).
 - 4.7. Диференційований підхід до сильних і слабких учнів.
 - 4.8. Психологічний клімат, культура викладача.
 - 4.9. ТЗН та наочність, використання можливостей кабінету.
5. Реалізація основних принципів навчання (науковість, доступність, актуальність, гуманістична спрямованість).
6. Домашнє завдання (своєчасність, конкретність, обсяг, різноманітність, інструктаж).
7. Підсумок уроку (об'єктивність оцінок, мотивація, логічне завершення уроку).
8. Організованість учнів у кінці уроку.
9. Врахування попередніх зауважень і рекомендацій.

ЕФЕКТИВНИМ Є УРОК, ЯКИЙ...

- ...дає міцні, осмислені знання і навички;
- ...збагачує учнів знаннями;
- ...допомагає правильно усвідомити смисл нової інформації, її місце в системі раніше отриманих знань;
- ...озброює учнів критеріями моральної оцінки;
- ...виховує в учнів свідому любов до предмету.