

АЛГОРИТМ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА НАД КОНЦЕПЦІЄЮ З ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ЄДИНОЇ МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ

Концепція з дослідження та реалізації єдиної методичної проблеми розрахована на п'ять навчальних років:

Навчальний рік	Етап Концепції	Зміст етапу	Аспекти діяльності педагога	
			Внутрішнє наповнення	Зовнішній прояв
1-й навч. рік	I	Підготовчо-аналітичний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самоаналіз власної професійної діяльності; ✓ формування власної методичної проблеми (у рамках єдиної методичної проблеми училища); ✓ аналіз літератури, інтернет-матеріалів з даної теми; ✓ аналіз досвіду впровадження даної теми у практику. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ накопичення матеріалу з теми; ➤ індивідуальна методична робота; ➤ робота у творчих групах; ➤ виступи з доповідями на засіданнях ЦК.
2-й навч. рік	II	Дослідницький	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осмислення й узагальнення вивчених матеріалів; ✓ більш глибокий аналіз досвіду впровадження даної теми у практику; ✓ визначення виду індивідуальної методичної розробки та її спрямування; ✓ робота по створенню методичної розробки. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ накопичення матеріалу з теми (цілеспрямований відбір); ➤ індивідуальна методична робота або робота у складі творчої групи; ➤ експериментальна перевірка ідей, методів роботи, технологій навчання; ➤ проведення відкритих уроків/виховних/ позаурочних заходів.

Навчальний рік	Етап Концепції	Зміст етапу	Аспекти діяльності педагога	
			Внутрішнє наповнення	Зовнішній прояв
3-й навч. рік	III	Практичний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ активна робота по створенню методичної розробки; ✓ самоконтроль, самоперевірка ефективності власної діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ створення пробного варіанту методичної розробки; ➤ продовження індивідуальної методичної роботи/ роботи у творчій групі; ➤ апробація власної методичної розробки з метою виявлення ступеня її раціональності й доцільності; ➤ внесення коректив у методичну розробку; ➤ проведення відкритих уроків/ виховних/ позаурочних заходів.
4-й навч. рік	III	Практичний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ активна робота по коригуванню методичної розробки; ✓ самоконтроль, самоперевірка ефективності власної діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ продовження індивідуальної методичної роботи/ роботи у творчій групі; ➤ апробація власної методичної розробки з метою виявлення ступеня її раціональності й доцільності; ➤ внесення коректив у методичну розробку; ➤ проведення відкритих уроків/ виховних/ позаурочних заходів.
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ аналіз виконання поставлених завдань та мети вивчення 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ складання списку опрацьованої літератури;

Навчальний рік	Етап Концепції	Зміст етапу	Аспекти діяльності педагога	
			Внутрішнє наповнення	Зовнішній прояв
5-й навч. рік	IV	Узагальнювально-підсумковий	<p>методичної проблеми;</p> <p>✓ визначення практичної значимості дослідженої методичної проблеми.</p>	<p>➤ визначення форм оприлюднення результатів дослідженої методичної проблеми (доповідь, реферат, презентація, опис досвіду, методична розробка, стаття для фахових періодичних видань тощо);</p> <p>➤ видання остаточного варіанту методичної розробки.</p>